

## DUMy + ANOTACE – Prvouka 3. ročník

Číslo DUM	Název DUM	Anotace	Klíčová slova
1.	Živá a neživá příroda	Žák správně zařazuje objekty do skupin.	Živá a neživá příroda, výtvar člověka, surovina
2.	Měření délky	Žák poznává měřidla a jednotky délky.	Jednotky délky, měřidla, převod jednotek
3.	Hmotnost a objem	Žák poznává měřidla a jednotky hmotnosti a objemu.	Jednotky hmotnosti a objemu, měřidla, převod jednotek
4.	Čas a teplota	Žák poznává měřidla a jednotky času a teploty.	Jednotky času a teploty, měřidla, převod jednotek
5.	Lidé a čas	Žák se orientuje v čase.	Dny, týdny, roky, desítky, let, stovky let, miliony let
6.	Životní prostředí	Žák se seznamuje s významem životního prostředí.	Papír, sklo, plasty, bioodpad
7.	Ovoce	Žák třídí ovoce a poznává jeho druhy.	Ovoce, peckovice, malvice, bobule
8.	Zelenina	Žák třídí zeleninu a rozpoznává její druhy.	Zelenina, dělení, druhy
9.	Velikonoce	Žák poznává Velikonoce a velikonoční zvyky.	Velikonoční tradice, křesťanský svátek, zvyky
10.	Rozdělení živočichů	Žák rozděluje živočichy do skupin.	Živočich, obratlovci, bezobratlí

Číslo DUM	Název DUM	Anotace	Klíčová slova
11.	Živočichové	Žák rozděluje živočichy do skupin.	Ryby, obojživelníci, savci, ptáci, plazi, bezobratlí
12.	Ptáci	Žák rozlišuje odlišnosti ptáků a třídí je do skupin.	Hmyzožraví, semenožraví, všežraví, draví
13.	Dopravní značky	Žák se orientuje v dopravních značkách.	Značky – informativní, zákazové, příkazové, výstražné
14.	Dopravní výchova	Žák procvičuje dopravní situace a dopravní značky.	Dopravní situace, dopravní značky
15.	Ochrana přírody	Žák poznává CHKO a NP v ČR, vnímá zásady správného a bezpečného chování v přírodě.	Chráněná krajinná oblast (CHKO) a národní park (NP)
16.	Vývoj člověka	Žák se seznámí s vývojem a růstem člověka.	Růst, vývoj, etapy lidského života
17.	Lidské tělo	Žák pojmenovává části kostry a důležité orgány člověka.	Kostra, lebka, hrudník, horní a dolní končetiny: orgány lidského těla
18.	Vnitřní orgány	Žák poznává vnitřní orgány lidského těla.	Mozek, srdce, plíce, žaludek, tlusté střevo, ledviny
19.	Smyslové orgány	Žák poznává smyslové orgány.	Zrak, hmat, čich, chuť, sluch
20.	Člověk	Žák poznává etapy vývoje člověka.	Etapy vývoje člověka, věk, zdraví